

РГП «Костанайский
государственный
университет
имени А. Байтурсынова»
Отдел дистанционных
образовательных технологий

Утверждаю
Председатель
учебно-методического совета
В. Кушнир
" 27 " 02 2019 г



Программа обучающего семинара «Конструирование теста в системе дистанционного обучения Moodle»

Продолжительность семинара: 36 часов

Участники семинара: преподаватели, осуществляющие обучение студентов с использованием дистанционных образовательных технологий

Необходимые компетенции для обучения на семинаре (пререквизиты):

- составление и редактирование документов в MS Word на уровне уверенного пользователя;
- архивирование файлов;
- навыки обработки изображений (обрезка, уменьшение/увеличение размера фото), сохранение результата редактирования в файле .jpeg;
- знание структуры курса Moodle;
- навыки работы в режиме редактирования курса Moodle;
- навыки работы в HTML-редакторе Moodle;
- наличие сертификатов семинаров «Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle. Вводный курс», «Основы конструирования дистанционного курса в Moodle»

Место проведения семинара:

- Аудиторные занятия проходят по адресу Байтурсынова 47, корпус 16, ауд.301,
- Самостоятельная работа слушателей проходит в СДО Moodle, курс в «Основы конструирования дистанционного курса в Moodle» id = 1859.

Распределение академических часов:

Вид занятия	Лекции	Практические	Всего часов
Аудиторные	2	10	12
СРО	2	22	24
Всего часов	4	32	36

Участники, успешно выполнившие программу семинара будут

знать:

- типы тестовых вопросов в Moodle;
- общий алгоритм разработки теста в Moodle;
- методы разработки теста в Moodle: «вручную» и импорт из отформатированного файла;

уметь:

- создавать оболочку Теста и настраивать его параметры;
- «вручную» заполнять банк теста вопросами 16-ти типов: Верно/неверно, Множественный выбор, На соответствие, Числовой, Краткий ответ, Пропущенное слово и тд;
- заполнять банк теста методом импорта из отформатированного архивного файла;
- редактировать тестовый опрос

быть компетентными:

- в вопросах разработки тестового опроса в курсе Moodle.

Содержание семинара:

Содержание занятия	Количество часов				max балл
	Аудитор.		СРО		
	Лек	Прак	Лек	Прак	
Модуль 1. Общие положения о разработке тестов в Moodle					
Лекция 1. Алгоритм создания тестового опроса в Moodle	1				
Практическое занятие. Добавление элемента тест в модуль курса и настройка его параметров		1			
Выполнение контрольных заданий: Задание 1. Разработка вопросов для теста Задание 2. Создание оболочки теста и настройка его параметров				4	100 100
Модуль 2. Заполнение теста методом непосредственного добавления вопросов					
Лекция 2. Выбор категории и типа тестового вопроса	0,5		1		
Практическое занятие. Типы вопросов: «Верно/Неверно», «Множественный выбор», «Все или ничего», «На соответствие»		1,5			
Практическое занятие. Типы вопросов: «Короткий ответ», «Случайны вопрос на соответствие», «Выбор пропущенных слов», «Перетаскивание в текст», «Выбор слова», «Упорядочение»		2			
Практическое занятие. Типы вопросов: «Простой вычисляемый», «Перетащить на изображение», «Числовой ответ», Крime, Эссе		1,5			
Выполнение контрольных заданий: Задание 3. Заполнение теста «вручную»				10	100
Модуль 3. Заполнение банка тестов методом импорта вопросов из zip-архива					
Лекция 3. Алгоритм заполнения теста методом импорта вопросов из zip-архива	0,5		1		
Практическое занятие. Форматирование тестовых вопросов по шаблону Moodle2_FullRussian.dot и их экспорт в zip-архив		0,5		1	
Практическое занятие. Импорт вопросов из zip-архива и банк теста.		0,5		1	
Выполнение контрольных заданий: Задание 4. Заполнение банка теста методом импорта				3	100
Модуль 4. Формирование теста из банка вопросов, просмотр и редактирование теста					
Практическое занятие. Формирование теста из Банка вопросов		1			
Практическое занятие. Редактирование теста		1			
Выполнение контрольных заданий: Задание 5. Формирование теста из банка вопросов				3	100
Зачетное занятие. Защита разработанного теста.		1			
	2	10	2	22	100
Часов аудиторных и СРО	12		24		
Всего часов	36				

01.02.2019 г.

Начальник отдела дистанционных образовательных технологий

Н. Божевольная