

**Перечень обучающих семинаров  
в отделе дистанционных образовательных технологий  
на 2017-2018 учебный год**

<b>Семинар 1. «Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle. Вводный курс»</b>	
<p><b>В программе семинара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Виды и модели электронного обучения;</li> <li>▪ Назначение и основные возможности системы дистанционного обучения Moodle;</li> <li>▪ Требования к электронному УМКД, изучаемой с применением сетевой технологии</li> <li>▪ Элементы главной страницы портала центра дистанционного обучения (общий и новостной форумы, файлы, мои курсы, настройка профиля преподавателя и т.д.)</li> <li>▪ Работа преподавателя на странице дисциплины (проверка и оценка заданий, обмен сообщениями, исправление ошибок в работах студентов)</li> <li>▪ Создание своего канала на YouTube.</li> </ul>	<p><b>Практикум:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработка силлабуса и электронного УМКД по дисциплине, изучаемой с применением сетевой технологии;</li> <li>▪ Работа в Общем форуме Moodle, на новостном и других форумах дисциплины;</li> <li>▪ Обмен личными сообщениями со студентами в СДО Moodle;</li> <li>▪ Тренинг-занятие по оценке контрольных заданий студентов, написанию отзывов и пересылке файлов с исправлениями;</li> <li>▪ Тренинг-занятие по созданию своего канала на YouTube, скачиванию и загрузке видео на YouTube</li> </ul>
<p><b>Семинар рекомендуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ молодым преподавателям;</li> <li>▪ преподавателям, работающим или планирующим работать на специальностях с применением дистанционных технологий</li> </ul>	<p><b>Продолжительность семинара – 36 часов</b> Аудиторно – 10 часов (4 занятия по 2,5 часа) Дистанционно – 26 часов (изучение материала, выполнение контрольных заданий и тестов в дистанционном курсе семинара).</p>
<b>Семинар 2. «Основы конструирования дистанционного курса в Moodle 3.2»</b>	
<p><b>Обязательные пререквизиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Навыки работы в Интернет (e-mail, форумы, поиск информации), MS Word, MS Power Point;</li> <li>▪ Семинар 1. «Основы работы в автоматизированной системе дистанционного обучения Moodle. Вводный курс»</li> </ul>	
<p><b>В программе семинара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Структуры дистанционных курсов в Moodle;</li> <li>▪ Режим редактирования курса, назначение кнопок;</li> <li>▪ Виды ресурсов курса (Пояснение, Файл, Страница, Гиперссылка);</li> <li>▪ Виды активных элементов курса (Задание, Чат, Форум);</li> <li>▪ Требования к формулировке заданий для студентов в дистанционном курсе;</li> <li>▪ Создание и редактирование ресурсов и активных элементов на странице курса;</li> <li>▪ Понятие о программируемом обучении;</li> <li>▪ Интерактивный элемент Лекция (Lesson): тренировочное и контролирующее занятие;</li> <li>▪ Программа Hot Potatoes. Создание кроссворда; автоматизированного кроссворда.</li> </ul>	<p><b>Практикум:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание и настройка дистанционного курса на основе электронного УМКД участника семинара;</li> <li>▪ Создание ресурсов курса (файлы, страницы, гиперссылки);</li> <li>▪ Разработка и настройка заданий;</li> <li>▪ Разработка и настройка тренировочного и контролирующего интерактивного занятия;</li> <li>▪ Создание своего канала на YouTube, загрузка и скачивание видео;</li> <li>▪ Разработка автоматизированного кроссворда.</li> </ul> <p>В результате обучения преподаватель разработает свой дистанционный курс.</p>
<p><b>Семинар рекомендуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Преподавателям, работающим со студентами специальностей экономического, юридического и факультета информационных технологий.</li> </ul>	<p><b>Продолжительность семинара – 72 часа</b> Аудиторно – 20 часов (8 занятий по 2,5 часа) Дистанционно – 52 часа (изучение материала и выполнение контрольных заданий и тестов в дистанционном курсе семинара)</p>

### Семинар 3. Конструирование теста в системе дистанционного обучения Moodle 3.2

#### Обязательные пререквизиты:

- Навыки работы в Интернет (e-mail, форумы, поиск информации), MS Word, MS Power Point;
- Семинар 1. «Основы работы в автоматизированной системе дистанционного обучения Moodle. Вводный курс»
- Семинар 2. «Основы конструирования дистанционного курса в Moodle 3.2»

#### В программе семинара:

- Демонстрация готового теста;
- Требования к программному обеспечению для создания автоматизированного теста в Moodle;
- Что такое форматом GIFT?;
- Требования к оформлению теста в MS Word и его преобразование в формат GIFT;
- Общий алгоритм создания теста;
- Настройка оболочки теста в дистанционном курсе;
- Различные виды вопросов в тесте Moodle;
- Заполнение банка теста методом непосредственного добавления вопросов;
- Заполнение банка тестов методом импорта вопросов из zip-архива
- Просмотр и редактирование готового теста
- Анализ результатов тестирования студентов.

#### Практикум:

- Форматирование теста в MS Word в соответствии с требованиями;
- Разработка оболочки тестового опроса и настройка его параметров;
- Разработка и добавление в тест вопросов (9 типов : верно/неверно, множественный, вычисляемый, на соответствие, выбор из списка, перетаскивание в текст и тд);
- Редактирование готового тестового опроса на странице электронного курса (исправление ошибок в вопросах, добавление новых вопросов, удаление лишних вопросов из теста);
- Анализ результатов тестирования студентов.

В результате обучения преподаватель разработает и автоматизирует тестовый опрос для своего курса.

#### Семинар рекомендуется:

Преподавателям, работающим со студентами специальностей экономического, юридического и факультета информационных технологий.

#### Продолжительность семинара – 36 часов

Аудиторно – 10 часов (4 занятия по 2,5 часа)  
Дистанционно – 26 часов (изучение материала, выполнение контрольных заданий и тестов в дистанционном курсе семинара).

### Семинар 4. Создание интерактивных заданий в программе Hot Potatoes и их размещение в Moodle

#### Обязательные пререквизиты:

- Навыки работы в Интернет (e-mail, форумы, поиск информации), MS Word, MS Power Point;
- Семинар 1. «Основы работы в автоматизированной системе дистанционного обучения Moodle. Вводный курс»
- Наличие хотя бы одного своего дистанционного курса и навыков создания, размещения и редактирования ресурсов в курсе.

#### В программе семинара:

- Назначение и основные сведения о Hot Potatoes;
- Составление и настройка кроссворда;
- Создание тестов в Hot Potatoes

#### Практикум:

- Тренинг-занятие по разработке кроссворда и его внедрению в дистанционный курс;
- Тренинг-занятие по разработке некоторых видов тестовых вопросов и их размещение в дистанционном курсе.

#### Семинар рекомендуется:

Преподавателям, работающим со студентами специальностей экономического, юридического и факультета информационных технологий.

#### Продолжительность семинара – 36 часов

Аудиторно – 10 часов (4 занятия по 2,5 часа)  
Дистанционно – 26 часов (изучение материала, выполнение контрольных заданий и тестов в дистанционном курсе семинара).

## Семинар 5. Разработка интерактивной лекции в системе дистанционного обучения Moodle

### Обязательные пререквизиты:

- Навыки работы в Интернет (e-mail, форумы, поиск информации), MS Word, MS Power Point;
- Семинар 1. «Основы работы в автоматизированной системе дистанционного обучения Moodle. Вводный курс»;
- Наличие хотя бы одного своего дистанционного курса и навыков создания, размещения и редактирования ресурсов в курсе.

### В программе семинара:

- Понятие о программируемом обучении;
- Назначение интерактивного элемента Лекция (Lesson);
- Лекция или Урок? Какие виды занятий можно разрабатывать с помощью интерактивного элемента Лекция (Lesson)?
- Для чего нужны блок-схема и сценарий интерактивного занятия?
- Тренировочное и Контролирующее интерактивное занятие;
- Информационные страницы (текст, гиперссылки, загрузка видеосюжетов и тд.);
- Страницы с вопросами;
- Настройка навигации (переходов) в интерактивном занятии.

### Практикум:

- Тренинг-занятие по настройке оболочки интерактивной лекции;
- Тренинг-занятие по разработке тренировочной лекции (не оцениваемой);
- Тренинг-занятие по разработке контролирующей лекции некоторых видов тестовых вопросов и их размещение в дистанционном курсе.

В результате обучения преподаватель разработает два интерактивных занятия.

### Семинар рекомендуется:

Преподавателям, работающим со студентами специальностей экономического, юридического и факультета информационных технологий.

### Продолжительность семинара – 36 часов

Аудиторно – 10 часов (4 занятия по 2,5 часа)  
Дистанционно – 26 часов (изучение материала, выполнение контрольных заданий и тестов в дистанционном курсе семинара).

## Семинар 6. Методика и технология проведения вебинара

### Обязательные пререквизиты:

Навыки работы в Интернет (e-mail, форумы, поиск информации), MS Word, MS Power Point.

### В программе семинара:

- Что такое вебинар? Модели вебинаров;
- Сервисы, которые можно использовать при проведении вебинара (видео- и аудио-конференции, чат, демонстрация видеосюжетов, презентаций и др.);
- Формы проведения вебинаров;
- За что любят и не любят ведущего вебинара (7 главных ошибок вебинариста);
- Рекомендации к программному и техническому обеспечению для проведения вебинаров;
- Организация рабочего места;
- Технология работы преподавателя в виртуальном классе.

### Практикум:

- Тренинг-занятие по подготовке к проведению вебинара (предварительная загрузка файлов, проверка работы камеры и микрофона, настройка окон в рабочей области);
- Тренинг-занятие по проведению вебинара для участников семинара
- Вебинар участника семинара по выбранной теме своей дисциплины..

### Семинар рекомендуется:

- преподавателям, работающим или планирующим работать на специальностях с применением дистанционных технологий

### Продолжительность семинара – 36 часов

Аудиторно – 10 часов (4 занятия по 2,5 часа)  
Дистанционно – 26 часов (изучение материала, выполнение контрольных заданий и тестов в дистанционном курсе семинара).